



Частное учреждение общеобразовательная организация

«Образовательный центр «Лицей «Парус»

Адрес: 143405, Московская обл., г. Красногорск, Павшинский б-р, д. 34, пом. 4

тел.: +7 (985) 581-49-49 school-parus@yandex.ru

ОГРН 1195000006684, ИНН 5024202140, КПП 502401001

р/с 40703810500000713371 в АО «ТИНЬКОФФ БАНК» к/с 30101810145250000974 БИК 044525974

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУОО «Образовательного центра

«Лицей «Парус»

Боронина Е.А.

15 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛИЦЕЙ «ПАРУС»

ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА 2025 ГОД

Красногорск, 2026 г.

Введение

Самообследование Частного учреждения общеобразовательной организации «Образовательный центр «Лицей «Парус» проводилось в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом ЧУОО «Образовательного центра «Лицей «Парус», внутренними локальными актами. Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители. Самообследование проводится в форме анализа. Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития Учреждения на основе анализа деятельности ЧУОО «Образовательного центра «Лицей «Парус», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование организации</i>	Частное учреждение общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лицей «Парус»
<i>Сокращенное наименование организации</i>	ЧУОО «Образовательный центр «Лицей «Парус»
<i>Юридический адрес</i>	143405, Московская обл., г. Красногорск, Павшинский б-р, д. 34, пом. 4
<i>Фактический адрес</i>	143405, Московская обл., г. Красногорск, Павшинский б-р, д. 34, пом. 4
<i>ОГРН</i>	1195000006684
<i>ИНН</i>	5024202140
<i>КПП</i>	502401001
<i>ОКВЭД</i>	Основной вид деятельности: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых Дополнительные виды деятельности: 85.11 Образование дошкольное; 85.12 Образование начальное общее; 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми; 56.29 Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания.
<i>ОКОПФ</i>	75500
<i>ОКПО</i>	42938111
<i>ОКАТО</i>	46439000000
<i>ОКТМО</i>	46744000001
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	№ Л035-01255-50/00630310 от 02.12.2022 выдана Министерством образования Московской области

Налоговый режим	УСН 6% Доходы. НДС не облагается.
Банк	АО «ТБанк»
Расчетный счет	40703810500000713371
Корреспондентский счет	30101810145250000974
БИК	044525974
Телефон	+7 (985) 581-49-49
Электронный адрес	ekaterinaschool.krasnogorsk@gmail.com school-parus@yandex.ru parus-preschool@yandex.ru
Сайт	http://school-parus.ru ; https://parus-preschool.ru
Директор, действующий на основании Устава	Боронина Елена Александровна
Исполнительный директор, действующий на основании доверенности от 01.12.2023	Шмакова Наталья Васильевна

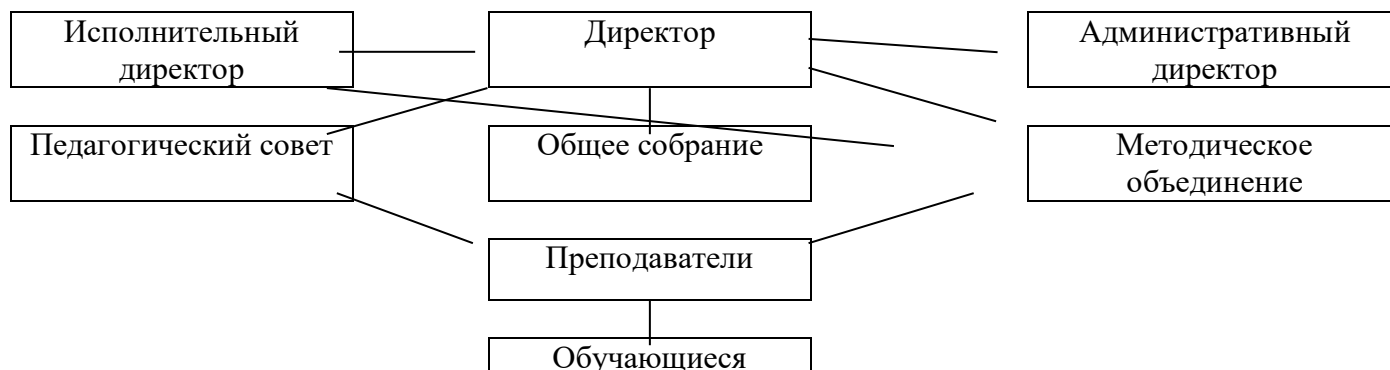
Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления Лицея



Общее собрание работников ОЦ составляют все работники.

Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
Директор, учредитель	Контролирует работу организации обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Административный директор	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Исполнительный директор	• Организация учебно-воспитательного процесса, контроль выполнения учебного плана и государственных учебных программ; • Создание необходимых условий для эффективного и качественного проведения учебно-воспитательной работы; • Организация внеклассной воспитательной работы; • Участие в разработке стратегии развития Образовательного центра; • Организует отслеживает и отвечает за выполнение всех приказов директора Образовательного центра; • Осуществляет контроль за деятельностью подразделений по выполнению утвержденных планов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано методическое объединение учителей начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет родителей.

Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации

образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Программа развития ЧУОО «Образовательного центра «Лицей «Парус» на период 2024-2028 гг. В Программе развития определены стратегические цели развития Учреждения, установки на обновление и модернизацию.	Утверждена приказом директора.
Учебный план	Учебный план формируется ежегодно	Утвержден приказом директора
Основная образовательная программа	Основная образовательная Программа ЧУОО «Образовательного центра «Лицей «Парус»	Утверждена приказом директора
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждены приказом директора
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены, имеются на всех сотрудников Центра	Разработаны и утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения
Расписание учебных занятий	Изменения в расписание вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. Соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14	Утверждено приказом директора

Журналы учета работы педагога дополнительного образования	В журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажа по ТБ. Проверяется ежемесячно зам. Исполнительным директором	Является финансовым документом
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Педагогические советы проводятся 4 раза в год; методические советы – 4 раза в год.	Педагогические и методические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Программы приняты решением Педагогического совета. Программы ежегодно корректируются и обновляются.	Утверждены приказом директора
План работы учреждения	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год	Утвержден приказом директора
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности	Ежегодно, по требованию
План внутриучрежденческого контроля	Действует система внутриучрежденческого контроля	Утвержден приказом директора

Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Центра.

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора.

Вывод:

ЧУОО «Образовательный центр «Лицей Парус» располагает необходимыми организационно правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой

соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу ЧУОО «Образовательный центр «Лицей Парус»

Оценка образовательной деятельности по программам дополнительного образования

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования (далее – ООП ДО, НОО, ДОП), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные программы дошкольного образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по предметам дополнительного образования предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по улучшению качества питания. Предложения родителей были рассмотрены и реализованы в январе 2026 года.

В 2025 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в старших группах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 81-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года — общеобразовательные программы дополнительного образования	68	91	81	82

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Лицея.

Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки); - уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся. Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков).

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2025 г.

Результаты игры-конкурса Кенгуру 2025

Класс	Фамилия	Имя	Балл	Место в	Место в	Место в регионе	Диплом
-------	---------	-----	------	---------	---------	-----------------	--------

				школе	районе		
1	Кук	София	67	1	20	1152	
1	Стрепетков	Феликс	46	2	60	2896	
1	Жиркова	Алина	37	3	113	4053	
2	Филистеева	Полина	87	1	6	457	Диплом III степени
2	Лебедев	Федор	74	2	34	1565	
2	Лантейн	Александр	61	3	84	3248	
2	Шахмерденов	Адам	59	4	90	3561	
2	Никифорова	Екатерина	56	5	108	4021	
2	Чекалкина	Екатерина	56	5	108	4021	
2	Торопов	Денис	55	7	114	4197	
2	Ширшов	Иван	53	8	121	4566	
2	Савельева	Софья	43	9	178	6489	
3	Филимоненко	Амелия	81	1	8	556	
3	Грибков	Василий	74	2	18	880	
3	Головинский	Владислав	69	3	25	1188	
3	Климов	Лаврентий	60	4	45	1870	
3	Лыкова	Маргарита	54	5	69	2576	
3	Янкина	Ксения	53	6	77	2726	
3	Шулик	Дмитрий	48	7	100	3601	
3	Говорова	Алина	44	8	126	4473	
4	Карасев	Сергей	68	1	38	1293	
4	Туманова	Яна	59	2	62	2248	
4	Чиркова	Варвара	43	3	129	4963	
4	Маркова	Мария	42	4	133	5159	

Результаты игры

«Русский медвежонок для первоклассников-2025»

Результаты в возрастной группе 6-7 лет

№	Фамилия и имя	Количество правильных ответов	Результаты по отдельным задачам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Столяр Марк	11	Г	Б	Д	В	Г	А	В	Г	Б	Д	Г	Б
2	Леонова Вероника	10	Г	Б	Д	В	Г	А	В	Г	Б	Д	В	Г
3	Хышова Аврора	10	Г	Б	Д	В	Г	А	В	Г	А	Д	Б	А
4	Син Николь	9	Г	Б	Д	В	Г	А	А	В	Б	Д	Б	Г

5	Сломинская Алиса	9	Г	Б	Д	В	Г	А	В	В	Б	б	Б	г
Участников в школе:												5		
Всего участников:												76898		

Результаты в возрастной группе 7-8 лет

№	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент *
1	Звездов Дмитрий	77	1	11-12	1817-1898	80.22%
2	Кук София	72	2	18	2244-2344	76.02%
3	Фомина Алиса	70	3	20-21	2423-2515	74.16%
4	Филистеев Александр	58	4	38-40	3819-3961	59.34%
5	Асриева Полина	57	5	41	3962-4085	57.82%

Результаты в возрастной группе 8-9 лет

№	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент *
1	Чекалкина Екатерина	97	1	4	647-720	93.16%
2	Филистеева Полина	87	2	8	1439-1541	86.24%
3	Абрамашвили Михаил	77	3	20	2399-2528	76.85%
4	Савельева Софья	75	4	23-25	2636-2745	74.84%
5	Лебедев Федор	69	5	39-46	3463-3666	66.28%
6	Свиридов Даниил	68	6	47-49	3667-3811	64.70%
7	Сырова Николь	54	7	80	6238-6426	38.63%
8	Ширшов Иван	53	8	81	6427-6612	36.61%
9	Серебряков Иван	52	9-10	82-85	6613-6783	34.66%
10	Никифорова Екатерина	52	9-10	82-85	6613-6783	34.66%

Результаты в возрастной группе 9-10

№	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент *
1	Лыкова Маргарита	116	1	1	12-13	99.92%
2	Говорова Алина	106	2	2	98-129	98.81%
3	Иванов Арсений	101	3	4	227-276	97.39%
4	Красовйтова Эллина	98	4	6	328-344	96.57%
5	Мышакин Матвей	87	5-6	11-12	804-856	91.70%
6	Шулик Дмитрий	87	5-6	11-12	804-856	91.70%
7	Янкина Ксения	83	7	14	989-1051	89.64%
8	Грибков Василий	73	8-9	23-27	1675-1781	82.51%
9	Климов Лаврентий	73	8-9	23-27	1675-1781	82.51%
10	Конева Александра	57	10	55-57	3713-3896	59.77%

Результаты международного игрового конкурса «British Bulldog»

10 декабря 2025 года

1. Результаты в школе. Для участников конкурса из 1-х и 2-х классов определяются только места по школе.

Результаты в возрастной группе **7-8 лет**

№	Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачёте	Процент в регионе	Процент в общем зачёте
1	Кайзер Александра	30	1	—	—	—	—	—
2	Кук София	29	2	—	—	—	—	—
3	Стрепетков Феликс	28	3	—	—	—	—	—
4	Асриева Полина	26	4	—	—	—	—	—

Результаты в возрастной группе **8-9 лет**

№	Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачёте	Процент в регионе	Процент в общем зачёте
1	Свиридов Даниил	35	1	1	1	1	98,04	98,39
2	Филистеева Полина	30	2	4	225	3202	81,64	86,60
3	Лантейн Александр	30	2	4	225	3202	81,64	86,60
4	Сырова Николь	30	2	4	225	3202	81,64	86,60
5	Серебряков Иван	26	5	11	439	6473	69,46	75,69
6	Илюхин Максим	26	5	11	439	6473	69,46	75,69
7	Савельева Софья	26	5	11	439	6473	69,46	75,69
8	Лебедев Федор	24	8	16	543	8278	61,32	69,11
9	Левчук Дмитрий	21	9	21	737	11465	49,53	57,69

Результаты в возрастной группе **9-10 лет**

№	Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачёте	Процент в регионе	Процент в общем зачёте
1	Говорова Алина	35	1	1	1	1	97,18	98,03
2	Грибков Василий	34	2	2	52	673	94,19	95,66
3	Янкина Ксения	34	2	2	52	673	94,19	95,66
4	Шулик Дмитрий	28	4	5	403	6576	73,77	76,64
5	Конева Александра	27	5	7	475	7958	69,78	72,33
6	Мышакин Матвей	24	6	11	720	12742	55,73	57,46
7	Лыкова Маргарита	23	7	14	801	14490	50,19	52,02

Результаты творческого конкурса «В мир детства с Агнией Барто»:

№ п/п	ФИО	Название произведения	Место
1.	Таюрская София	Помощница	1
2.	Ширшова Александра	Козлёнок	3
3.	Курбатов Александр	Дело было в январе	2

4.	Майоров Мирон	Бычок	3
5.	Дусмухамедов Данис	Кораблик	3
6.	Хомутская Вероника	"Вовка-добрая душа"	1
7.	Илюхин Александр	Но поймите и меня	1
8.	Гнып Вероника	Игра в стадо	2
9.	Виноградова Александра	Королева	1
10.	Соболь Александра	Дело было в январе	3
11.	Науменко Майя	Чудо на уроке	1
12.	Ровная Вероника	Весна, весна на улице	3
13.	Прокудин Алекс	Мы не заметили жука	3
14.	Стрелкина Василина	Я выросла	3
15.	Алиев Онур	Зайка	3
16.	Хышова Аврора	Спешил Никита на урок	1
17.	Пехота Виктория	Мы с Тамарой	3
18.	Сломинская Алиса	Я выросла	2
19.	Сахан Анна	Весна	3
20.	Жиркова Алина	Мой друг	3
21.	Асриева Полина	Дело было в январе	3
22.	Стрепетков Феликс	У папы экзамен	3
23.	Кук София	Уехали	1
24.	Бутов Георгий	В защиту деда Мороза	2
25.	Илюхин Максим	Серёжа учит уроки	2
26.	Суцева Варвара	Обида	1
27.	Чекалкина Екатерина	Буква Р	1
28.	Говорова Алина	Как Вовка стал старшим братом	1
29.	Грибков Василий	Кошка-невидимка	3
30.	Фомин Тимофей	Однажды мне не повезло	2
31.	Белимова Валерия	Квартет	1
32.	Исаул Михаил	Телепатия	3

Название конкурса	Результаты	Участники	Русководитель
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта "Чудесный женский день" 12.03.2025	I	Абрамашвили Михаил	Жуган Е.В.
	I	Сриева Полина	
	I	Коршунов Даниэль	
	I	Лебедев Федор	
	I	Леханова Николь	

	I	Никифорова Екатерина	
	I	Попович Илья	
	I	Почивалов Иван	
	I	Савельева Софья	
	I	Торопова Мия	
	I	Филистеев Василий	
	I	Филистеева Полина	
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики “Космос над нами” 16.04.2025	I	Егорова Дарья	
	I	Лазюк София	
	I	Торопова Мия	
	I	Филистеев Василий	
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы “Великая Победа” 07.05.2025	I	Белимова Валерия	
	II	Богинская Екатерина	
	I	Боронина Мария	
	I	Голубева Алина	
	I	Лебедев Федор	
	I	Маркова Мария	
	I	Никифорова Екатерина	
	I	Павлова Ксения	
	I	Савельева Софья	
	I	Туманова Яна	
	I	Чиркова Варвара	
	I	Янкина Ксения	
Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы» 16.05.2025	I	Белимова Валерия	Жуган Е.В.
	I	Богинская Екатерина	
	I	Боронина	

	I	Голубева Алина	
	I	Лебедев Федор	
	I	Маркова Мария	
	I	Никифорова	
	I	Павлова Ксения	
	I	Савельева Софья	
	I	Туманова Яна	
	I	Чиркова Варвара	
	I	Янкина Ксения	
VII-ой Всероссийский открытый конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации»	III место На конкурс представлена работа: "Лебедь, Щука и Рак" в номинации "Мультфильм"	Коллектив 3 группы	Голубева Е.А.
IV-ый Международный открытый конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация»			
IV-ый Всероссийский открытый конкурс детской анимации «Мир мультфильмов»			
VII-ой Всероссийский открытый конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации»	Мультфильм «Груффало» I место	Мультстудия «Анимация»: Сырова Н., Никифорова Е., Кук С., Сушкова С. Филистеева П.	Голубева Е.А.
IV-ый Международный открытый конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация»			
IV-ый Всероссийский открытый конкурс детской анимации «Мир мультфильмов»			
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Весна талантов 2025", реализуемого в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"			

Всероссийский открытый конкурс детского творчества "Нежность в подарок маме", посвящённый Дню матери в России На конкурс представлена работа: "Мой подарок маме"	2 место	Мультистудия «Анимация»	Голубева Е.А.
Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Подарок для мамы - своими руками!", посвященного Дню матери Название работы: "Мой подарок маме".	1 место	Мультистудия «Анимация»	Голубева Е.А.
Всероссийского творческого конкурса "Пора новогодних фантазий и волшебства" в номинации: "Здравствуй, волшебный Новый год!". Название работы: "Шёл по лесу Дед Мороз".	1 место	Мультистудия «Анимация»	Голубева Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Подарок для Агнии Барто: «Искорки добра», посвященный 120-летию со дня рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто	1 место	• Таюрская София «Помощница» • Хомутская Вероника "Вовка-добрая душа" • Илюхин Александр «Но поймите и меня» • Виноградова Александра «Королева» • Наumenко Майя «Чудо на уроке» • Хышова Аврора «Спешил Никита на урок» • Кук София «Уехали» • Сущева Варвара «Обида» • Чекалкина Екатерина «Буква Р» • Говорова Алина «Как	Панченко О.Н., Писецкая Н.В., Сахароварова О.О., Голубева Е.А., Махова Е.С., Абасова Ю.М., Нечаева Т.Н.

		Вовка стал старшим братом» • Белимова Валерия «Квартет»	
--	--	---	--

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах,
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности,
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности,
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Вывод:

Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Реализуемые образовательные программы

В 2025 году открыто 24 объединения учащихся по интересам.

Содержание образовательных дополнительных программ учитывает уровень развития детей. Кроме того, в программах дополнительного образования находят отражение методы оценки результатов обучения, представлено планирование с изложением последовательности и тематики материала, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования в Учреждении

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		Нормативный срок реализации (лет/часов)
1.	Физкультурно-спортивная	Стритбаскет	Майоров Никита Владимирович	1 год / 34 часов
2.		Волейбол		4 года / 136 часов
3.		Греко-римская борьба		4 года / 272 часа

4.	Техническая/ Художественно- эстетическая	Мультипликация	Голубева Екатерина Александровна	2 года / 68 часов (циклический)
5.		Программирование	Карпов Никита Алексеевич / Петухов Андрей Сергеевич	4 года / 136 часов
6.		Информатика		4 года / 136 часов
7.		Робототехника		4 года / 136 часов
8.	Художественно- эстетическая	Академия пластилинных наук	Григорьева Оксана Алексеевна	4 года / 136 часов
9.		Студия живописи «Волшебные краски»		4 года / 136 часов
10.		Актерское мастерство	Шилова Злата Александровна	4 года / 136 часов
11.		Хор	Метельская Лидия Игоревна	4 года / 136 часов
12.		Вокал		Инд.
13.		Фортепиано		Инд.
14.		Студия танца «Движение»	Шилова Злата Александровна	4 года / 272 часа
15.		Ритмика		4 года / 136 часов
16.	Социально- гуманитарная	Школа знатоков	Нечаева Татьяна Николаевна	2 года / 68 часов (циклический)
17.		Психолог	Индовицкая Татьяна Семёновна	Инд.
18.		Путь к успеху		4 года / 136 часов
19.		Киноуроки по советским фильмам для детей	Абасова Юлия Михайловна	1 год / 34 часа
20.		Коррекция речи	Божко Анастасия Игоревна	Инд.
21.		Предшкольная подготовка «Школа будущего первоклассника»	Голубева Екатерина Александровна	1 год/68 часов
22.		Почемучки	Махова Екатерина Сергеевна	4 года/ 136 ч.
23.		Итальянский язык	Сахароварова Ольга Олеговна	4 года/ 136 ч.
24.		Cambridge English	Решетова А.С. / Беда К.А.; Маркова Е.Ф.	4 года / 272 часа

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности.

Программы систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Некоторые образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения, как основную, или в сочетании с групповой.

Все программы имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие функционирование образовательных программ. Продолжается работа по формированию электронных ресурсов УМК, оформлены в печатном виде перечни материалов, входящих в УМК программ.

Самооценка реализуемых программ:

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. К каждой образовательной программе имеются и реализуются рабочие программы. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Основная образовательная программа Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся:

- 107 человек на платной основе;

Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		Кол-во обучающихся по программе доп. образования	% к общему числу
25.	Физкультурно-спортивная	Стритбаскет	Майоров Никита Владимирович	23	21%
26.		Волейбол		23	21%
27.		Греко-римская борьба		10	9%
28.	Техническая/Художественно-эстетическая	Мультипликация	Голубева Екатерина Александровна	17	15%
29.		Программирование	Карпов Никита Алексеевич / Петухов Андрей Сергеевич	8	7%
30.		Информатика		82	76%
31.		Робототехника		5	4%
32.	Художественно-эстетическая	Академия пластилиновых наук	Григорьева Оксана Алексеевна	10	9%
33.		Студия живописи «Волшебные краски»		6	5%
34.		Актерское	Шилова Злата	82	76%

		мастерство	Александровна		
35.		Хор	Метельская Лидия	82	76%
36.		Вокал	Игоревна	20	18%
37.		Фортепиано			
38.		Студия танца «Движение»	Шилова Злата Александровна	8	7%
39.		Ритмика		64	59%
40.		Школа знатоков	Нечаева Татьяна Николаевна	9	8,4%
41.		Психолог	Индовицкая Татьяна Семёновна	8	7%
42.		Путь к успеху		82	76%
43.		Киноуроки по советским фильмам для детей	Абасова Юлия Михайловна	5	4%
44.		Коррекция речи	Божко Анастасия Игоревна	29	27%
45.	Социально-гуманитарная	Предшкольная подготовка «Школа будущего первоклассника»	Голубева Екатерина Александровна	5	4%
46.		Почемучки	Махова Екатерина Сергеевна	5	4%
47.		Итальянский язык	Сахароварова Ольга Олеговна	10	9%
48.		Cambridge English	Решетова А.С./Беда К.А.; Маркова Е.Ф.	11	10%

Самооценка контингента обучающихся: За последние 2 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного и дошкольного возраста

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся в объединениях и творческих коллективах Учреждения в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ. В объединениях Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся.

Вывод:

Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Лицей оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- Специалистов по работе с детьми;
- Воспитателей ГПД;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 24 сотрудника, из них 17 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году следующие сотрудники прошли повышение квалификации:

Дата и место проведения	Наименование курсов,	Ф.И.О. обучающегося (полностью, без сокращений)	Должность (полностью, если руководитель коллектива – указать какого)
1	2	3	4
18.04.2025 Онлайн школа Регины Казарян	КПК: 3-х дневный мини-курс «Подготовка к школе» 6ч. 2025г.	Голубева Екатерина Александровна	Председатель МО, воспитатель ГПД, организатор внеклассной работы
10.04.2025-30.04.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПК: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72 часа) 2025		
27.08.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПП: «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (600 часов) 2025		
02.07.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПП: «Аккредитация программ образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования» (300 часов) 2025		
26.12.2024-30.04.2025 ООО «Московский	КПК: «Сценическая речь: традиции и инновации в образовании» (72 часа) 2025		

институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»			
28.07.2025-20.08.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПК: «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (72 часа) 2025		
28.11.2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	КПК; / «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» / 72 часа		
18.08.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования»	КПК: «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2025 г.	Абасова Юлия Михайловна	Учитель начальных классов
30.08.2025 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	КПК: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 часа		
26.07.2025-13.08.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПК: «Основы религиозных культур и светской этики» 72 часа 2025 г.	Нечаева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов
24.07.2025-13.08.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПК: «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» 2025		
02.07.2025-16.07.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПК: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 2025 г.	Махова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов
15.07.2025-20.08.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПК: «Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС» 180 часов 2025		

04.06.2025 ООО «Инфоурок»	КПП: «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации)» / Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи) 2025 г.	Тагирова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов
05.08.2025-20.08.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	КПК: «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 2025 г.	Майоров Никита Владимирович	Учитель физической культуры
27.08.2025 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	КПК: «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ» 72 часа 2025 г.	Индовицкая Татьяна Семеновна	Педагог-психолог
18.07.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	КПК: «Использование методов сенсорной интеграции в работе детьми дошкольного возраста с ОВЗ» / 36 часов 2025 г.	Божко Анастасия Игоревна	Учитель-логопед
21.08.2025-10.09.2025 ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	КПК: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС» (72 часа) 2025	Метельская Лидия Игоревна	Учитель музыки
25.08.2025 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	КПК: «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 часа 2025г.	Маркова Екатерина Федоровна	Учитель английского языка
28.07.2025 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	КПК: «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» 72 часа 2025	Макоед Злата Александровна	Преподаватель ритмики
28.07.2025 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	КПК: Актуальные педагогические технологии в практике организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе» 72 часа 2025 г.		
19.02.2025 АНО ДПО «Институт современного образования»	КПП: «Преподаватель живописи» 2025 г.	Григорьева Оксана Алексеевна	Учитель ИЗО
21.07.2025	Магистр. Международные отношения	Петухов Андрей	Учитель информатики

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» г. Москва		Сергеевич	
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	КПК: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 180 ч. 2025г. КПК: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» 180 ч. 2025г. КПК: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» 180 ч. 2025г.	Панченко Ольга Николаевна	воспитатель
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	КПК: Оказание первой помощи в образовательной организации 72 час, 2025 г. КПК: «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2025 г.	Писецкая Наталья Вячеславовна	воспитатель
20.11.2025 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж»	Аккредитация по специальности «Сестринское дело». Уникальный номер реестровой записи 2023.4394511	Герасина Мария Владимировна	Медицинский куратор

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств Лицея.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет Телеграмм-канал и официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 12 марта 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 20 %, обучающихся — на 30%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего образования. В Лицее оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудован кабинет медицинского куратора, психолога и логопеда.

В течение 2025 года провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в библиотеке: шкафы для книг, мягкие модули.
- в спортзале: скакалки, обручи, мячи баскетбольные, баскетбольный щит, волейбольная сетка, музыкальная колонка.
- в компьютерном классе: ноутбуки, мышки, коврики для мышки.
- В рекреации: принтер для общего пользования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на Исполнительного директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧУОО «Образовательного центра «Лицей «Парус».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации по программам дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		3 (3,6%)

Общая численность педагогов Образовательного центра, в том числе количество педагогов:	человек	23
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)
— первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников за отчетный период	человек (процент)	16 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11,76
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации по программам дошкольного образования

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (до 20.00)		7
В обычном режиме пребывания (до 18.00)		17
в режиме кратковременного пребывания (до 13.00)		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		24 (96%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,04

Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (10%)
с высшей		2 (10%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Дошкольном отделении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	336
Наличие в Дошкольном отделении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Большим недостатком Дошкольного отделения является отсутствие собственной территории. Над решением данного вопроса работает администрация Образовательного центра.

Аналитическая справка по результатам работы дошкольного отделения за 2025-2026 учебный год.

Содержание:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- Система оздоровительной работы;
- Выполнение основной образовательной программы;
- Результаты повышения квалификации педагогов;
- Система взаимодействия с родителями воспитанников;
- Общие выводы и перспективы в работе.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Воспитание гуманной, социально-активной, самостоятельно-активной личности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- Обеспечить условия для повышения компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- Обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных качеств дошкольника;
- Создать условия для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия в течении дня;
- Организация рационального питания.

В начале учебного года:

- Заведена и оформлена медицинская документация;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- Ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- Еженедельно проводился осмотр детей на педикулёз;
- Один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;

Заболеваемость в целом по ДОО в 2025/26 учебном году составила не выше 40 процентов. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Медицинская сестра в течение года проводила достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в

теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в средней группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В старшей/подготовительной группе проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей. В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

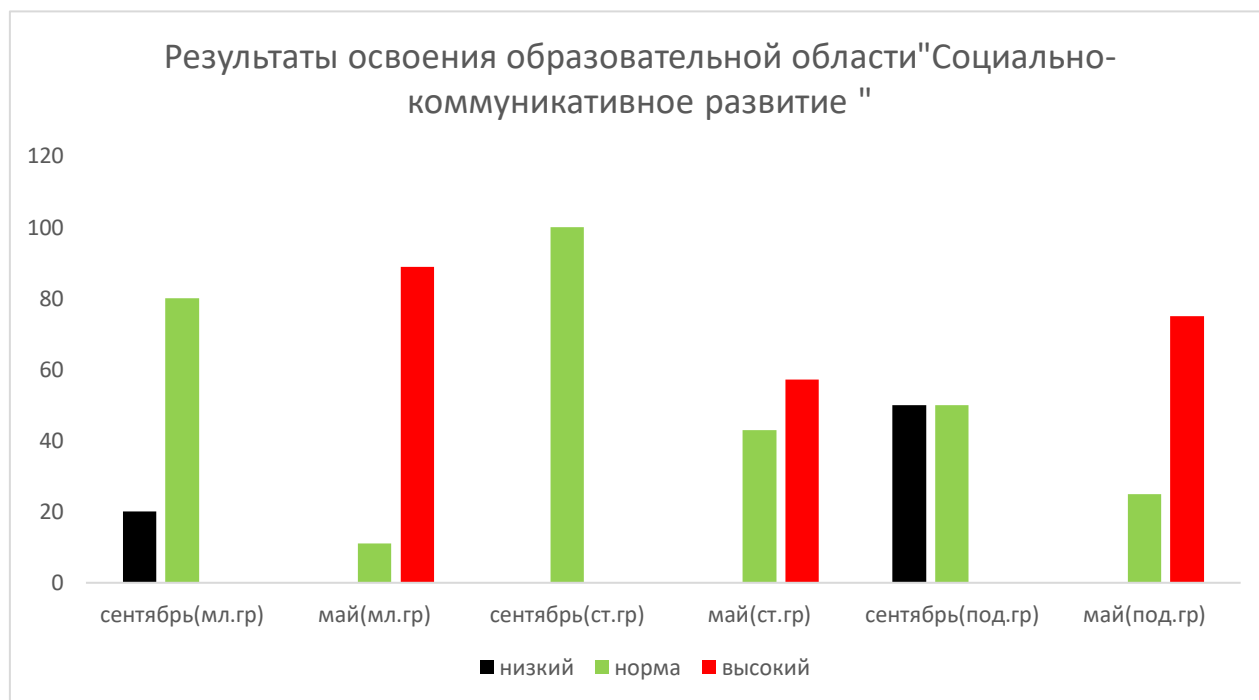
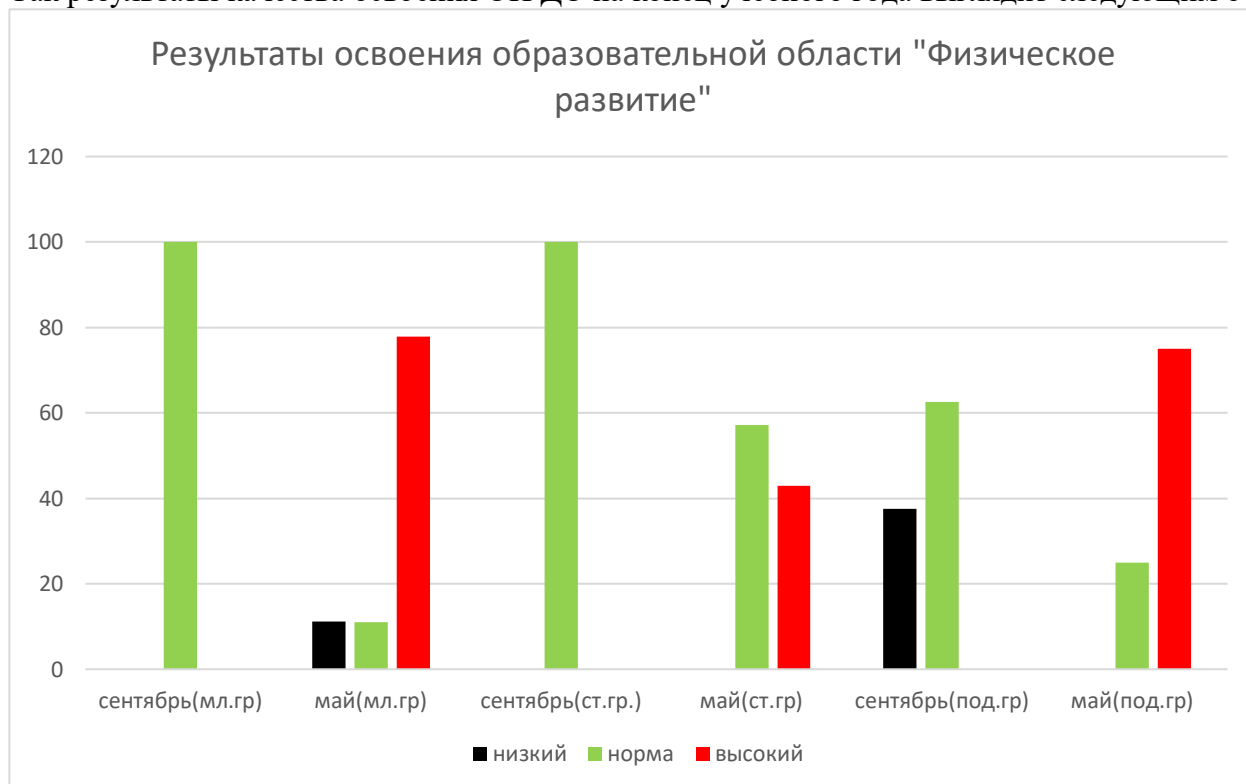
- Отсутствие травм среди воспитанников;
- Снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

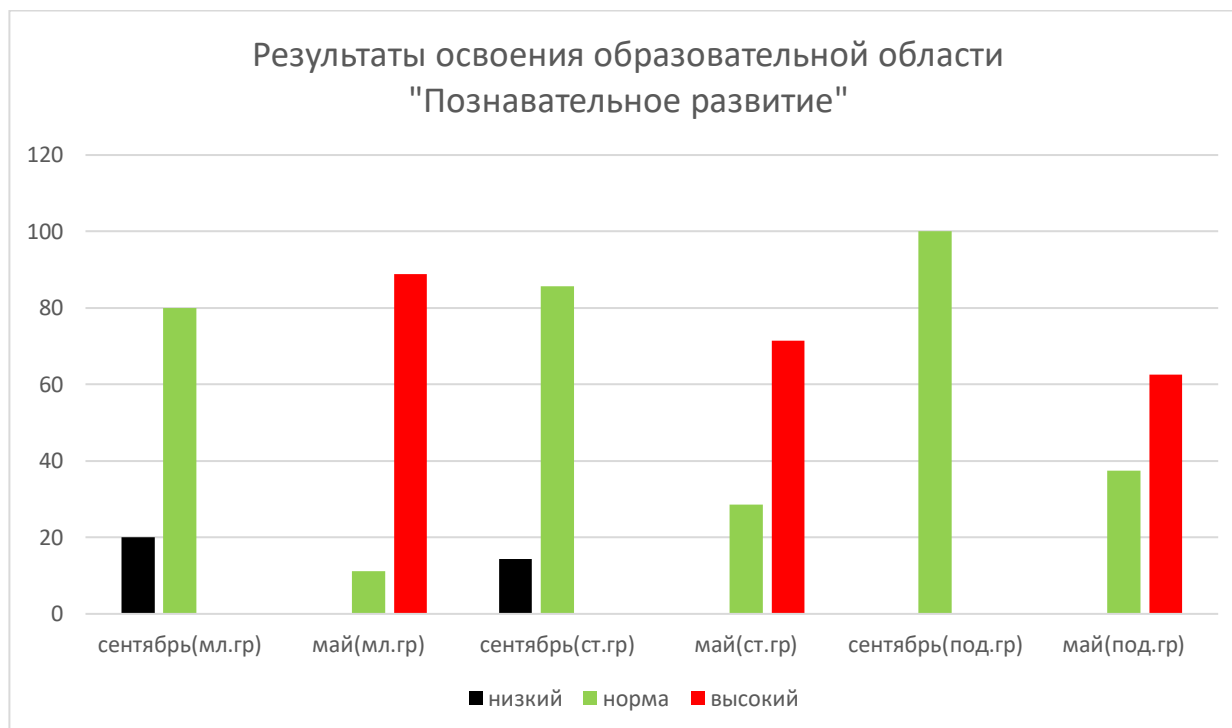
Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития проводится в два этапа: сентябрь-первичная диагностика, май-итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так результаты качества освоения ОП ДО на конец учебного года выглядит следующим образом:





Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников.

В 2025/26 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Были проведены 2 родительских собрания:

1. Организационное (общее) в сентябре – план работы на учебный год по выбранной программе.
2. Итоговое – результаты освоения ОП ДО воспитанниками.

Родители активно участвовали в конкурсах поделок:

1. “Дары осени” – поделка ко дню осени.
2. “Украсть ёлочку” – Мастерская Деда Мороза.
3. “Покормите птиц зимой” – конкурс кормушек.
4. “Никто не забыт, ни что не забыто” – поделки ко Дню Победы (Бессмертный полк).

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОУ в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2025/26 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

- Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год – 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- Значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей.

На 2026/27 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- Совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- Развивать материально-техническое обеспечение;
- Совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- Создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- Организовать реализацию инновационной деятельности;
- Организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- Организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Выявленные проблемы по результатам самообследования:

- недостаточное использование в деятельности Учреждения технологии проектной деятельности;
- недостаточная сформированность системы работы по распространению и обобщению опыта работы педагогического коллектива;
- недостаточность помещений для организации работы творческих объединений.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения целевой модели развития систем ДО;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность.