

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛИЦЕЙ ПАРУС»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Председатель ШМО Голубева
Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор



Шмакова Н.В.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУОО «Образовательного
центра



«Лицей Парус»

Боронина Е.А.

Приказ №26-до от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

дополнительного образования

для обучающихся 3 классов

программа «Wider World 1»

Составитель:

Маркова Е.Ф.

Красногорск, 2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Область применения рабочей программы:

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Курс Базовый. 3 классы»

1.2. Основополагающими документами в разработке программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», ст.29;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75, «... необходимость в реализации дополнительных образовательных программ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательной организации дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2013 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, понимать их основное содержание;

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Лексика» и ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значения изученных грамматических конструкций, прописанных в разделе «Грамматика» и ситуации применения;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Содержание образовательной программы направлено на формирование:

- Экзистенциальной Компетенции «Уметь мотивировать себя к изучению английского языка»
- Учебно-познавательной Компетенции «Уметь организовать собственную учебную деятельность, что в дальнейшем обеспечит автономность в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей»
- Коммуникативной Компетенции «Иметь готовность к межкультурному и межъязыковому общению»
- Лингвистической Компетенции «Уметь практически использовать формальные средства для создания правильных и значимых высказываний»
- Лексической Компетенции «Уметь использовать на практике словарного состава языка по заданной тематике и ситуации»
- Грамматической Компетенции «Понимать и воспроизводить базовые грамматические структуры, необходимые для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения»
- Речевой Компетенции «Практическое владение речью на изучаемом языке: слышать и понимать иноязычную речь, уметь составить собственное высказывание на изучаемом языке, уметь прочесть и перевести текст по заданной тематике»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

Формы обучения. Занятия проводятся в групповой форме малыми группами под руководством педагога.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Данная образовательная программа рассчитана на школьников 9-10 лет.

Формы организации деятельности детей на занятии:

Фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);

Групповая (организация работы по малым группам от 2 до 4 человек);
Индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Учебно-методическое обеспечение.

Перечень дидактических и наглядных материалов:

- компьютерные презентации
- настольные дидактические игры.
- карточки с играми и заданиями;
- флэшкарты для изучения основной лексики
- тесты для отслеживания результатов освоения курса

Учебно-тематическое планирование

УМК «Wider World 1 »

№ п/п	Тема	Количество часов
1	My world	3
2	People are people	7
3	Its delicious	9
4	Every day	5
5	love to learn	8
6	The music of life	5
7	A question of sport	8
8	The time machine	7
9	Talking to the world	8
10	Getting around	7
11	Итоговая работа	1
	Итого:	68

Учебно-методический комплекс Wider World 1

Количество часов: 68

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Pupil's book стр.)	Разговор/письмо/аудирование	Домашнее задание (Activity book стр.)
1	1	0 My world	To be, subject pronouns, possessives, demonstratives	Alphabet, colours	4-5	Introductions	2
2	1	0 My world	Possessions, plural nouns	Colours, classroom language	6-7	Giving opinions	3-4
3	1	0 My world	Wh-questions	Telling the time, days of the week, months	8-9	Questions, discussions	5
4	1	1 People are people	Can, have got	Family and nationalities	10-11	Describe your family	6-7
5	1	1 People are people	can	Action verbs	12	abilities	8
6	1	1 People are people		Appearance adjectives	13	Description of smb	9
7	1	1 People are people	Have got	Clothes	14-15	Fashion	10-11
8	1	1 People are people	Have got	Clothes	16-17	Description of a person	12-13
9	1	Culture	Can you remember thirty numbers	Clothes	20-21	Description of a person	16-17
10	1	Урок по подготовке к самостоятельной по пройден. материалу	Урок по подготовке к самостоятельной по пройден. материалу	Урок по подготовке к самостоятельной по пройден. материалу	Урок по подготовке к самостоятельной по пройден. материалу	Урок по подготовке к самостоятельной по пройден. материалу	Урок по подготовке к самостоятельной по пройден. материалу
11	1	2 Its delicious	There is/are+some, any	Food, drinks, meals	22-23	Describing your meals	18-19
12	1	2 Its delicious	There is/are	Food and drinks	24	Describing places	20
13	1	Повторение Unit 1		Vocabulary cards	18-19		14-15
14	1	Контрольная работа: Language test 1A, Skills test 1A	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
15	1	2 Its delicious	Can	Verbs about food	25	Preparing food	21

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Pupil's book стр.)	Разговор/письмо/аудирование	Домашнее задание (Activity book стр.)
16	1	2 Its delicious	Countables, uncountables	Food	26-27	Shopping for food	22-23
17	1	2 Its delicious	Much, many, enough	Order food	28-29	Dialogue in a cafe	24-25
18	1	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
19	1	Culture	Can a robot cook?		32-33	Discussion	28-29
20	1	3 Every day	Present simple	Routine verbs	34-35	Describing your day	30-31
21	1	3 Every day	Present simple (+ -)	Pets, free time	36-37	Describing your pets	32-33
22	1	3 Every day	Present simple (?)	Routines, feelings	38-39	Describing your feelings	34-35
23	1	3 Every day	like	Routines, feelings	40-41	Likes and dislikes	36-37
24	1	Culture	Do child actors go to school every day?	Routines, feelings	44-45		40-41
25	1	4 love to learn	Present continuous	School subjects	46-47	Describing your school day	44-45
26	1	4 love to learn	Present Continuous	School	48-49	Describing your school day	44-45
27	1	4 love to learn	Present Continuous vs Present Simple	School	50	School rules	46
28	1	4 love to learn	Present simple vs present continuous	School	51	Famous schools	47
29	1	4 love to learn	Polite requests	Prepositions of place	52-53	Making dialogues	48-49
30	1	Culture	Can students learn without a timetable or classrooms	School	56-57	Making dialogues	52-53
31	1	Повторение Units 2-4	Повторение	Vocabulary cards	30-31, 42-43, 54-55		26-27, 38-39, 50-51
32	1	Контрольная работа: Language test 2-4A, Skills test 2-4A	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Pupil's book стр.)	Разговор/письмо/аудирование	Домашнее задание (Activity book стр.)
33	1	5 The music of life	Degrees of comparison	Musical instruments, types of music	58-59	Describing music	54-55
34	1	5 The music of life	Degrees of comparison	Adjectives to describe people	60-61	Describing people	56-57
35	1	5 The music of life	Superlatives	Adjectives to describe people	62-63	Describing people	58-59
36	1	5 The music of life	Suggestions	Adjectives to describe people	64-65	Making suggestions	60-61
37	1	Culture	Why do we play musical instruments	Adjectives to describe people	68-69	Discussion	64-65
38	1	6 A question of sport	Was were	Sports	70-71	Discussion	66-67
39	1	6 A question of sport	Was, were	Sports	72-73	Discussion	68-69
40	1	6 A question of sport	Past Simple affirmative	Sports competitions	74	Discussion	70
41	1	6 A question of sport	Past Simple affirmative	Sports competitions	75-76	Talking about hobbies and interests	71-72
42	1	Culture	When did football begin	Ago	80-81, 77	Talking about hobbies and interests	73,76-77
43	1	Повторение Units 5-6	Повторение	Vocabulary cards	66-67, 78-79		62-63, 74-75
44	1	Контрольная работа: Language test 5-6A, Skills test 5-6A	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
45	1	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
46	1	7 The time machine	Past simple negative	Technology	82-83	Talking about history	78-79
47	1	7 the time machine	Past Simple negative	Technology	84	Talking about history	80
48	1	7 The time machine	Past Simple	Technology	85, 87	Discussion	81,83
49	1	7 The time machine	Past Simple questions	Verbs	86	Talking about past	82

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Pupil's book стр.)	Разговор/письмо/аудирование	Домашнее задание (Activity book стр.)
50	1	7 The time machine	Agreement and disagreement	Verbs	88-89	Agree and disagree with the statements	84-85
51	1	Culture	Are museums boring?	Verbs	92-93	Discussion	88-89
52	1	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоя- тельная ра- бота	Самостоятельная работа	Самостоятельная рабо- та
53	1	8 Talking to the world	Modal verbs	Geography	94-95	Discussion	90-91
54	1	8 Talking to the world	Have to, mustn't	Languages	96-97	Discussion	92-93
55	1	8 Talking to the world	Articles	Places in town	98	Describing town	94
56	1	8 Talking to the world	Articles	Communication	99	Discussion	95
57	1	Повторение Unit 7		Vocabulary cards	90-91		86-87
58	1	Контрольная работа: Language test 7A, Skills test 7A	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
59	1	8 Talking to the world	Articles	Verbs with prepositions	100-101	Understanding	96-97
60	1	Culture	Can you send postcards from Antarctica	Verbs with prepositions	104-105	Discussion	100-101
61	1	9 Getting around	Present Continuous for future	Transport and travel	106-107	Discussion	102-103
62	1	9 Getting around	Present Continuous for future	Transport and travel	108	Experiences	104
63	1	9 Getting around	Going to for plans	Holidays	109	Discussions	105
64	1	9 Getting around	Going to for plans	Holidays	110	Discussing plans	106
65	1	9 Getting around	Going to for plans	Weather	111	Describing weather	107
66	1	9 Getting around	Are there ghosts in the Underground	Directions	112-113	Asking directions	108-113
67	1	Повторение					Повторение
68	1	Итоговая работа					Итоговая работа

Календарно-тематическое планирование к УМК «Wider World 1» 2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	My world	1	02.09
2.	My world Possessions, plural nouns	1	04.09
3.	My world	1	09.09
4.	People are people Can, have got	1	11.09
5.	People are people	1	16.09
6.	People are people	1	18.09
7.	People are people	1	23.09
8.	People are people	1	25.09
9.	People are people	1	30.09
10.	People are people Проверочная работа по пройденному материалу	1	02.10
11.	Its delicious There is/are+some, any	1	14.10
12.	Its delicious	1	16.10
13.	Its delicious	1	21.10
14.	Its delicious	1	23.10
15.	Its delicious Much, many, enough	1	28.10
16.	Its delicious	1	30.10
17.	Its delicious	1	06.11
18.	Its delicious	1	11.11
19.	Its delicious Проверочная работа по пройденному материалу	1	13.11
20.	Every day Present simple	1	25.11
21.	Every day	1	27.11
22.	Every day	1	02.12
23.	Every day	1	04.12
24.	Every day Проверочная работа по пройденному материалу	1	09.12
25.	love to learn Present continuous	1	11.12
26.	love to learn	1	16.12
27.	love to learn	1	18.12
28.	love to learn	1	23.12
29.	love to learn	1	25.12
30.	love to learn	1	13.01
31.	love to learn	1	15.01
32.	love to learn Проверочная работа по пройденному материалу	1	20.01
33.	The music of life	1	22.01

	Degrees of comparison		
34.	The music of life	1	27.01
35.	The music of life Adjectives to describe people	1	29.01
36.	The music of life	1	03.02
37.	The music of life Проверочная работа по пройденному материалу	1	05.02
38.	A question of sport Was were	1	10.02
39.	A question of sport	1	12.02
40.	A question of sport Past Simple	1	17.02
41.	A question of sport	1	19.02
42.	A question of sport Sports competitions	1	03.03
43.	A question of sport	1	05.03
44.	A question of sport	1	10.03
45.	A question of sport Проверочная работа по пройденному материалу	1	12.03
46.	The time machine Past Simple negative	1	17.03
47.	The time machine	1	19.03
48.	The time machine Past Simple questions	1	24.03
49.	The time machine	1	26.03
50.	The time machine	1	31.03
51.	The time machine	1	02.04
52.	The time machine Проверочная работа по пройденному материалу	1	14.04
53.	Talking to the world	1	16.04
54.	Talking to the world	1	21.04
55.	Talking to the world	1	23.04
56.	Talking to the world	1	28.04
57.	Talking to the world	1	30.04
58.	Talking to the world	1	05.05
59.	Talking to the world	1	07.05
60.	Talking to the world Проверочная работа по пройденному материалу	1	12.05
61.	Getting around Modal verbs	1	14.05
62.	Getting around Present Continuous for future	1	19.05
63.	Getting around	1	21.05
64.	Getting around	1	26.05
65.	Getting around	1	28.05

	Going to for plans		
66.	Getting around	1	02.06
67.	Getting around	1	04.06
68.	Итоговая диагностическая работа	1	09.06

1. 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий. Тестовые материалы охватывают все языковые компетенции, развиваемые в ходе практических занятий: лексика, грамматика, аудирование, разговор, чтение, письмо.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Составление диалогов по актуальным разделу темам.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Защита проектов по интересующим темам
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, просмотр и работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Употребление коммуникативного клише в ситуативных беседах.
<u>чтение</u> – читать тексты в рамках курса, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Просмотровое и поисковое чтение представленных книг для дополнительного чтения, текстов урока.

<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради.</p> <p>Написание эссе (по желанию)</p>
<p>–сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>Написание сочинений по темам: «Моя семья».</p>
<p>Знания:</p>	
<p>соответствующими ситуациями общения.</p>	<p>Монологическая речь.</p> <p>Диалогическая речь</p>
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.</p>	<p>Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.</p> <p>Употребление разговорного коммуникативного клише в речи.</p>
<p>– новые значения изученных грамматических структур.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.</p>
<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>	<p>Диалогическая речь.</p> <p>Монологическая речь.</p> <p>Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций.</p>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Evans V. Round Up 3 / Pearson Education Limited, 1996 – 2009 – 119 с.
2. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 163 с.
3. Министерство образования Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Приказ Минобрнауки России от 11.02.2002 N 393
4. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ, 2004. – с. 379.
5. Об образовании: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
6. Русинова Е.В. Тренажер по чтению / М: Просвещение, 2005 – 103 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Интернет-ресурсы

<http://mmpublications.com>

[http:// pearson.com](http://pearson.com)

[http:// study.ru](http://study.ru)

[http:// nonstopenglish.ru](http://nonstopenglish.ru)