

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛИЦЕЙ ПАРУС»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Председатель ШМО Голубева  
Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор



Шмакова Н.В.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУОО «Образовательного

центра

«Лицей Парус»



Боронина Е.А.

Приказ №26-до от 29.08.2025



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительных занятий по английскому языку  
для обучающихся 1 классов  
по программе Super Minds Starter

Составитель:

Решетова Анна Семёновна

Красногорск, 2025 г.

Пояснительная записка

УМК Super Minds Издательства Кембриджского университета предназначен для обучения английскому языку детей школьного возраста в рамках программ дополнительного образования, направленных на расширение кругозора, развитие

познавательных и межпредметных навыков на уроках английского языка. Данное пособие также позволяет ознакомить учащихся с заданиями в формате международных Кембриджских экзаменов для детей (Cambridge English: Young Learners Tests).

Курс рассчитан на проведение практических занятий с учащимися начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5-6 классы) как общеобразовательных учреждений, так и школ с углубленным изучением иностранного языка.

Состав УМК Super Minds состоит из семи уровней (Levels Starter, 1- 6) и позволяет изучать английский язык на уровнях pre-A1-A2 по Общеевропейской шкале и одновременно знакомиться с заданиями в формате международных Кембриджских экзаменов для детей (Cambridge English: Young Learners Tests).

Уровень УМК Super Minds	Уровень по Общеевропейской шкале (CEFR)	Кембриджский экзамен для школьников	Особенности УМК
Starter, 1- 2	Pre-A1	YLE: Starters	Развивает общезыкевые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Starters
3 -4	A1	YLE: Movers	Развивает общезыкевые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Movers
5-6	A2	YLE: Flyers/ KEY for Schools	Развивает общезыкевые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Flyers/ KEY for Schools

## Основные компоненты УМК

- Student's Book – учебник с Interactive DVD-ROM, содержащим интерактивные игры и задания, видео по темам учебника, караоке версии песен.
- Workbook with Online Resources – рабочая тетрадь с онлайн ресурсами.
- Teacher's Book - книга для учителя.
- Class Audio CDs – аудио диски.

- Presentation Plus (Classware CD-Rom) – диск для интерактивной доски.
- Teacher's Resource Book with CD – дополнительные материалы для учителя, содержащие тесты и аудио сопровождение к ним, дополнительные материалы (задания) по лексике и грамматике, а также дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника.

### **Содержание основных компонентов УМК**

**Super Minds Student's Book** – учебник состоит из 1 вводного и 9 основных разделов. Интересные и живые темы подобраны соответственно возрасту, что мотивирует школьников изучать английский язык. Их широкий спектр развивает словарный запас, а особые типы заданий способствуют развитию логического мышления. Каждый раздел учебника содержит задания для развития межпредметных навыков (CLIL) и развития социокультурной компетентности учащихся (Values), а также задания на развитие коммуникативных навыков. Учебник содержит уроки для повторения и закрепления изученного материала после каждого второго раздела (Revision). Фонетические задания включены в каждый раздел учебника.

**Workbook with Online Resources** – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Аудио материалы к рабочей тетради записаны на Class Audio CD. В зависимости от уровня рабочая тетрадь содержит приложения: цветные карточки для игр (Starter), словарь в картинках (Level 1-2), мини-портфолио (Level 3-4), дополнительные задания на развитие умений и навыков письма (Level 5-6), сюжетные наклейки. Онлайн ресурсы предлагают интерактивные задания на закрепление лексического и грамматического материала, развития навыков аудирования, чтения и письма. Они также содержат увлекательные лексико-грамматические игры.

**Teacher's Book** – книга для учителя содержит подробные методические рекомендации ко всем заданиям учебника, интересные идеи к уроку, дополнительные задания к каждому уроку (Extension Activity). DVD диск содержит видео к каждому разделу.

**Presentation Plus** – диск для интерактивной доски Super Minds (уровни Starter, 1-6) включает полное содержание учебника с интерактивными упражнениями, рабочую тетрадь с интерактивными упражнениями, аудио и видеоматериалы к урокам, а также инструменты экранной аннотации для

работы с интерактивной доской (или с компьютером и проектором), дополнительные ресурсы.

**Teacher's Resource Book with CD** – дополнительные материалы для учителя, содержащие тесты и аудио сопровождение к ним, дополнительные материалы (задания) по лексике и грамматике, а также дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника.

Сайт поддержки УМК **Super Minds** содержит дополнительные материалы для учителя: [www.cambridge.org/elt/superminds](http://www.cambridge.org/elt/superminds)

УМК **Super Minds** обеспечивает эффективное развитие всех речевых навыков в увлекательной форме, содержит задания в формате международных Кембриджских экзаменов для детей от 6 до 12 лет. Познавательное видео расширяет кругозор учащихся и повышает мотивацию к изучению английского языка. Уроки, направленные на развитие межпредметных связей (CLIL) не только содержат интересный фактический материал, но и знакомят учащихся с основами проектной деятельности. Этот курс объединяет в себе все необходимые инструменты и новые технологии обучения, такие как: диск для интерактивной доски **Presentation Plus** и онлайн ресурсы.

**Целью** данной Программы является развитие у детей устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих (общеобразовательных) и практических (учебно-образовательных) задач:

- Развивающие:
  - развивать психологические функции ребенка: память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое); воображение (репродуктивное и творческое).
  - развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:  
фонематический слух;  
способность к догадке;  
способность к различению;  
имитационные способности.

- **Обучающие:**
  - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
  - способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
  - способствовать приобретению персептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.
- **Воспитательные:**
  - воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
  - воспитывать уважительное отношение к людям;
  - воспитывать чувства товарищества, дружбы;
  - воспитывать чувство прекрасного;
  - воспитывать культуру умственного труда;
  - воспитывать навыки самостоятельности.

## **Ожидаемые результаты**

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап обучения является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.

Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. К концу обучения на начальном этапе дети должны уметь:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы педагога,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;

- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки.

### ***Учебно-тематическое планирование***

#### ***УМК «Super Minds Starter»***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Hello! Знакомство	5
2	My classroom. Школьные принадлежности	7
3	My body. Мое тело	7
4	My family. Семья	7
5	At the zoo. В зоопарке	7
6	My food. Еда	7
7	My town. Город	7
8	Jobs. Профессии	7
9	My Clothes. Одежда	7
10	My hobbies. Хобби	7
	Итого:	68 часов

### ***Содержание программы***

#### **1. Тема: Hello! Знакомство**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков.

Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

## **2. Тема: My classroom. Школьные принадлежности**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

## **3. Тема: My body. Мое тело**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

#### **4. Тема: My family. Семья**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих школьных принадлежностях.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

#### **5. Тема: At the zoo. В зоопарке**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

#### **6. Тема: My food. Еда**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

## **7. Тема: My town. Город**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих родственниках.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

## **8. Тема: Jobs. Профессии**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

## **9. Тема: My clothes. Одежда**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

## **10. Тема: My hobbies. Хобби**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

*Речевая компетенция.* Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
<b>Hello!</b>		
1	Приветствие/прощание. Знакомство с персонажами.	<b>01.09</b>
2	Лексика классного обихода. Come in, sit down, stand up, listen, look, sing.	<b>03.09</b>
3	Знакомство. What's your name? My name is ...	<b>08.09</b>
4	Цвета What colour is it?	<b>10.09</b>
5	Числительные от 1 до 6. How old are you? I'm ...	<b>15.09</b>
<b>My classroom</b>		
6	Classroom objects	<b>17.09</b>
7	What is it? It's ...	<b>22.09</b>
8	Story “The butterfly”	<b>24.09</b>
9	This is my pen.	<b>29.09</b>
10	I've got a rubber.	<b>01.10</b>

11	This is my notebook. I've got a rubber.	<b>13.10</b>
12	Think and learn. Maths: Patterns	<b>15.10</b>

### **My body**

13	Parts of the face	<b>20.10</b>
14	Parts of the body	<b>22.10</b>
15	I've got ...	<b>27.10</b>
16	How many ... ?	<b>29.10</b>
17	Game Monsters	<b>03.11</b>
18	Story “Great costumes”	<b>05.11</b>
19	Think and learn. Our skeleton	<b>10.11</b>

### **My family**

20	Family members	<b>12.11</b>
21	This is my ...	<b>24.11</b>
22	Is this your ... ?	<b>26.11</b>
23	Story “Cool grandma”	<b>01.12</b>
24	My brother is happy!	<b>03.12</b>
25	Game Family members	<b>08.12</b>
26	Think and learn. Social science: An animal family	<b>10.12</b>

### **At the zoo**

27	Animals	<b>15.12</b>
28	Adjectives: big/small	<b>17.12</b>
29	Story “My favourite animal”	<b>22.12</b>
30	What is your favourite animal?	<b>24.12</b>
31	What is it? It's a ...	<b>29.12</b>
32	Guess an animal	<b>12.01</b>

33	Think and learn. Science: Animal habitats	<b>14.01</b>
<b>My food</b>		
34	Food	<b>19.01</b>
35	I like/ I don't like ...	<b>21.01</b>
36	Do you like ... ?	<b>26.01</b>
37	Story "The cakes"	<b>28.01</b>
38	My favoutite food is ...	<b>02.02</b>
39	Healthy / Unhealthy food	<b>04.02</b>
40	Think and learn. Science: Fruit and vegetables	<b>09.02</b>
<b>My town</b>		
41	Places in a town	<b>11.02</b>
42	There's / There are ...	<b>16.02</b>
43	Where's the ...? It's there.	<b>18.02</b>
44	Story "The toy shop"	<b>02.03</b>
45	Game Places in a town	<b>04.03</b>
46	Project: Make a map of your dream town	<b>11.03</b>
47	Think and learn. Geograpy: Maps and towns	<b>16.03</b>
<b>Jobs</b>		
48	Jobs	<b>18.03</b>
49	He's / She's a ...	<b>23.03</b>
50	Is he / she a ... ?	<b>25.03</b>
51	Story "The teacher"	<b>30.03</b>
52	What do you want to be?	<b>01.04</b>
53	Project: Make a class poster	<b>13.04</b>
54	Think and learn. Social science: Jobs inside and outside	<b>15.04</b>

### **My clothes**

55	Clothes	<b>20.04</b>
56	What are you wearing? I'm wearing ...	<b>22.04</b>
57	Is he /she wearing ... ?	<b>27.04</b>
58	My shirt is blue. My socks are black.	<b>29.04</b>
59	Story “Hot or cold?”	<b>04.05</b>
60	Game Clothes	<b>06.05</b>
61	Think and learn. Science: Different Clothes	<b>11.05</b>

### **My hobbies**

62	Hobbies	<b>13.05</b>
63	I'm + ing	<b>18.05</b>
64	Are you + ing?	<b>20.05</b>
65	Story “Guess what I/m doing”	<b>25.05</b>
66	I like playing ...	<b>27.05</b>
67	Think and learn. Maths: Bar charts	<b>01.06</b>
68	Review	<b>03.06</b>

### **Список литературы**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Учебно-методические комплекты:

1. Super Minds Starter. Student's Book/ Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones - Cambridge
2. Super Minds Starter. Workbook/ Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones - Cambridge
3. Super Minds Starter. Teacher's Book
4. Teacher's Resource Book with CD
5. Animated song video
6. Animated story video
7. Animated language focus
8. Flashcards Super Minds Starter
9. Learn and Think video