

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛИЦЕЙ ПАРУС»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Председатель ШМО Голубева
Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор



Шмакова Н.В.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУОО «Образовательного
центра



«Лицей Парус»

Боронина Е.А.

Приказ №26-до от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительных занятий по английскому языку
для обучающихся 2 классов
по программе Super Minds 1**

Составитель:

Решетова Анна Семёновна

Красногорск, 2025 г.

Пояснительная записка

УМК Super Minds Издательства Кембриджского университета предназначен для обучения английскому языку детей школьного возраста в рамках программ дополнительного образования, направленных на расширение кругозора, развитие познавательных и межпредметных навыков на уроках английского языка. Данное пособие также позволяет ознакомить учащихся с заданиями в формате международных Кембриджских экзаменов для детей (Cambridge English: Young Learners Tests).

Курс рассчитан на проведение практических занятий с учащимися начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5-6 классы) как общеобразовательных учреждений, так и школ с углубленным изучением иностранного языка.

Состав УМК Super Minds состоит из семи уровней (Levels Starter, 1- 6) и позволяет изучать английский язык на уровнях pre-A1-A2 по Общеввропейской шкале и одновременно знакомиться с заданиями в формате международных Кембриджских экзаменов для детей (Cambridge English: Young Learners Tests).

Уровень УМК Super Minds	Уровень по Общеввропейской шкале (CEFR)	Кембриджский экзамен для школьников	Особенности УМК
Starter, 1- 2	Pre-A1	YLE: Starters	Развивает общезыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Starters
3 -4	A1	YLE: Movers	Развивает общезыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Movers
5-6	A2	YLE: Flyers/ KEY for Schools	Развивает общезыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Flyers/ KEY for Schools

Основные компоненты УМК

- Student's Book – учебник с Interactive DVD-ROM, содержащим интерактивные игры и задания, видео по темам учебника, караоке версии песен.
- Workbook with Online Resources – рабочая тетрадь с онлайн ресурсами.

- **Teacher's Book** - книга для учителя.
- **Class Audio CDs** – аудио диски.
- **Presentation Plus (Classware CD-Rom)** – диск для интерактивной доски.
- **Teacher's Resource Book with CD** – дополнительные материалы для учителя, содержащие тесты и аудио сопровождение к ним, дополнительные материалы (задания) по лексике и грамматике, а также дополнительное задание на развитие междисциплинарных навыков на каждый раздел учебника.

Содержание основных компонентов УМК

Super Minds Student's Book – учебник состоит из 1 вводного и 9 основных разделов. Интересные и живые темы подобраны соответственно возрасту, что мотивирует школьников изучать английский язык. Их широкий спектр развивает словарный запас, а особые типы заданий способствуют развитию логического мышления. Каждый раздел учебника содержит задания для развития междисциплинарных навыков (CLIL) и развития социокультурной компетентности учащихся (Values), а также задания на развитие коммуникативных навыков. Учебник содержит уроки для повторения и закрепления изученного материала после каждого второго раздела (Revision). Фонетические задания включены в каждый раздел учебника.

Workbook with Online Resources – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Аудио материалы к рабочей тетради записаны на Class Audio CD. В зависимости от уровня рабочая тетрадь содержит приложения: цветные карточки для игр (Starter), словарь в картинках (Level 1-2), мини-портфолио (Level 3-4), дополнительные задания на развитие умений и навыков письма (Level 5-6), сюжетные наклейки. Онлайн ресурсы предлагают интерактивные задания на закрепление лексического и грамматического материала, развития навыков аудирования, чтения и письма. Они также содержат увлекательные лексико-грамматические игры.

Teacher's Book – книга для учителя содержит подробные методические рекомендации ко всем заданиям учебника, интересные идеи к уроку, дополнительные задания к каждому уроку (Extension Activity). DVD диск содержит видео к каждому разделу.

Presentation Plus – диск для интерактивной доски Super Minds (уровни Starter, 1-6) включает полное содержание учебника с интерактивными

упражнениями, рабочую тетрадь с интерактивными упражнениями, аудио и видеоматериалы к урокам, а также инструменты экранной аннотации для работы с интерактивной доской (или с компьютером и проектором), дополнительные ресурсы.

Teacher's Resource Book with CD – дополнительные материалы для учителя, содержащие тесты и аудио сопровождение к ним, дополнительные материалы (задания) по лексике и грамматике, а также дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника.

Сайт поддержки УМК Super Minds содержит дополнительные материалы для учителя: www.cambridge.org/elt/superminds

УМК Super Minds обеспечивает эффективное развитие всех речевых навыков в увлекательной форме, содержит задания в формате международных Кембриджских экзаменов для детей от 6 до 12 лет. Познавательное видео расширяет кругозор учащихся и повышает мотивацию к изучению английского языка. Уроки, направленные на развитие межпредметных связей (CLIL) не только содержат интересный фактический материал, но и знакомят учащихся с основами проектной деятельности. Этот курс объединяет в себе все необходимые инструменты и новые технологии обучения, такие как: диск для интерактивной доски Presentation Plus и онлайн ресурсы.

Учебно-тематическое планирование

УМК «Super Minds 1»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Hello! Numbers. Colours.	5
2	At school. Школа	7
3	Let's play. Игрушки	7
4	Pet show. Животные	7
5	Lunchtime. Еда	7
6	Free time. Дни недели	7
7	The old house. Дом	7
8	Get dressed. Одежда	7
9	The robot. Тело человека	7
10	At the beach. Каникулы	7

	Итого:	68 часов
--	--------	----------

Содержание программы

1. Тема: Hello! Знакомство

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

2. Тема: At school. Школа

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков.

Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

3. Тема: Let's play. Игрушки

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

4. Тема: Pet show. Животные

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих школьных принадлежностях.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

5. Тема: Lunchtime. Еда

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

6. Тема: Free time. Дни недели

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

7. Тема: The old house. Дом

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих родственниках.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

8. Тема: Get dressed. Одежда

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

9. Тема: The robot. Тело человека

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

10. Тема: At the beach. Каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

Календарно-тематическое планирование

Урок	Тема	Дата
Hello!		
1	Greetings. What's your name? I'm ... Meet the Super Friends	01.09
2	Numbers 1-10. How old are you? I'm eight.	03.09
3	Colours	08.09
4	We can sing the alphabet!	10.09
5	Story Meet the Super Friends	15.09
At school		
6	Classroom objects	17.09
7	What's this? It's a ruler.	22.09
8	Is it a pencil? – Yes, it is./ No, it isn't.	24.09
9	Story Watch out, Flash!	29.09
10	Listening	01.10
11	Imperatives	13.10
12	Think and learn. Science: Senses	15.10
Let's play		
13	Toys	20.10
14	What's his/her name? – His/her name is ...	22.10
15	How old is he/she? – He's/she's ...	27.10
16	What's his/her favourite toy?	29.10
17	Adjectives: big, small, ugly, beautiful, old, new, long, short	03.11
18	Story The go-kart race	05.11
19	Think and learn. Maths: 2D shapes	10.11
Pet show		
20	Animals	12.11
21	Prepositions of place: in, on, under	24.11

22	I like / I don't like	26.11
23	Guess an animal	01.12
24	Story The spider	03.12
25	Comparing pictures	08.12
26	Think and learn. Environmental studies: Nature	10.12
Lunchtime		
27	Food	15.12
28	I've got / I haven't got ...	17.12
29	Have you got any ...?	22.12
30	Numbers 11-20	24.12
31	Story The pizza	29.12
32	Think and learn. Science: Food	12.01
33	Review units 3 and 4	14.01
Free time		
34	Days of the week	19.01
35	I (watch TV) on (Sundays).	21.01
36	Do you play chess on Mondays? – Yes, I do./ No, I don't	26.01
37	At the weekend	28.01
38	Story We're lost!	02.02
39	My perfect week	04.02
40	Think and learn. Physical education: Activities	09.02
The old house		
41	The home	11.02
42	There's / There are ...	16.02
43	Is /Are there ...?	18.02

44	How many ... are there?	02.03
45	Story At the house	04.03
46	Think and learn. Geography: Homes	11.03
47	Review units 5 and 6	16.03
Get dressed		
48	Clothes	18.03
49	Do you like this / these ... ?	23.03
50	Are you wearing ... ?	25.03
51	Is he / she wearing ... ?	30.03
52	Story The cap	01.04
53	He / she is wearing ...	13.04
54	Think and learn. Art and design: Patterns	15.04
The robot		
55	The body	20.04
56	I can / I can't	22.04
57	Can you swim? Can he/she dance?	27.04
58	Story The problem	29.04
59	My animal project	04.05
60	Think and learn. Physical education: Movements	06.05
61	Review units 7 and 8	11.05
At the beach		
62	Holidays	13.05
63	Suggestions: Let's ...	18.05
64	Where's / Where are ...?	20.05
65	Story The top of the hill	25.05
66	Read about the USA and South Africa. Make a poster about your	27.05

	country.	
67	Think and learn. Geography: Landscapes	01.06
68	Review	03.06

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Учебно-методические комплекты:

1. Super Minds 1.Student's Book/ Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Gunter Gerngross - Cambridge
2. Super Minds 1.Workbook/ Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Gunter Gerngross - Cambridge
3. Super Minds 1. Teacher's Book
4. Teacher's Resource Book with CD
5. Animated song video
6. Animated story video
7. Animated language focus
8. Flashcards Super Minds 1
9. Learn and Think video