

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛИЦЕЙ ПАРУС»

РАССМОТРЕНО

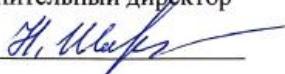
на заседании ШМО



Председатель ШМО Голубева
Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор



Шмакова Н.В.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУОО «Образовательного

центра

«Лицей Парус»

Боронина Е.А.

Приказ №26-до от 29.08.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительных занятий по английскому языку
для обучающихся 2 классов
по программе Super Minds 1**

Составитель:

Решетова Анна Семёновна

Красногорск, 2025 г.

Пояснительная записка

УМК Super Minds Издательства Кембриджского университета предназначен для обучения английскому языку детей школьного возраста в рамках программ дополнительного образования, направленных на расширение кругозора, развитие

познавательных и межпредметных навыков на уроках английского языка. Данное пособие также позволяет ознакомить учащихся с заданиями в формате международных Кембриджских экзаменов для детей (Cambridge English: Young Learners Tests).

Курс рассчитан на проведение практических занятий с учащимися начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5-6 классы) как общеобразовательных учреждений, так и школ с углубленным изучением иностранного языка.

Состав УМК Super Minds состоит из семи уровней (Levels Starter, 1- 6) и позволяет изучать английский язык на уровнях pre-A1-A2 по Общеевропейской шкале и одновременно знакомиться с заданиями в формате международных Кембриджских экзаменов для детей (Cambridge English: Young Learners Tests).

Уровень УМК Super Minds	Уровень по Общеевропейской шкале (CEFR)	Кембриджский экзамен для школьников	Особенности УМК
Starter, 1- 2	Pre-A1	YLE: Starters	Развивает общезыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Starters
3-4	A1	YLE: Movers	Развивает общезыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Movers
5-6	A2	YLE: Flyers/ KEY for Schools	Развивает общезыковые знания и умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий YLE: Flyers/ KEY for Schools

Основные компоненты УМК

- Student's Book – учебник с Interactive DVD-ROM, содержащим интерактивные игры и задания, видео по темам учебника, караоке версии песен.
- Workbook with Online Resources – рабочая тетрадь с онлайн ресурсами.

- Teacher's Book - книга для учителя.
- Class Audio CDs – аудио диски.
- Presentation Plus (Classware CD-Rom) – диск для интерактивной доски.
- Teacher's Resource Book with CD – дополнительные материалы для учителя, содержащие тесты и аудио сопровождение к ним, дополнительные материалы (задания) по лексике и грамматике, а также дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника.

Содержание основных компонентов УМК

Super Minds Student's Book – учебник состоит из 1 вводного и 9 основных разделов. Интересные и живые темы подобраны соответственно возрасту, что мотивирует школьников изучать английский язык. Их широкий спектр развивает словарный запас, а особые типы заданий способствуют развитию логического мышления. Каждый раздел учебника содержит задания для развития межпредметных навыков (CLIL) и развития социокультурной компетентности учащихся (Values), а также задания на развитие коммуникативных навыков. Учебник содержит уроки для повторения и закрепления изученного материала после каждого второго раздела (Revision). Фонетические задания включены в каждый раздел учебника.

Workbook with Online Resources – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Аудио материалы к рабочей тетради записаны на Class Audio CD. В зависимости от уровня рабочая тетрадь содержит приложения: цветные карточки для игр (Starter), словарь в картинках (Level 1-2), мини-портфолио (Level 3-4), дополнительные задания на развитие умений и навыков письма (Level 5-6), сюжетные наклейки. Онлайн ресурсы предлагают интерактивные задания на закрепление лексического и грамматического материала, развития навыков аудирования, чтения и письма. Они также содержат увлекательные лексико-грамматические игры.

Teacher's Book – книга для учителя содержит подробные методические рекомендации ко всем заданиям учебника, интересные идеи к уроку, дополнительные задания к каждому уроку (Extension Activity). DVD диск содержит видео к каждому разделу.

Presentation Plus – диск для интерактивной доски Super Minds (уровни Starter, 1-6) включает полное содержание учебника с интерактивными

упражнениями, рабочую тетрадь с интерактивными упражнениями, аудио и видеоматериалы к урокам, а также инструменты экранной аннотации для работы с интерактивной доской (или с компьютером и проектором), дополнительные ресурсы.

Teacher's Resource Book with CD – дополнительные материалы для учителя, содержащие тесты и аудио сопровождение к ним, дополнительные материалы (задания) по лексике и грамматике, а также дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника.

Сайт поддержки УМК Super Minds содержит дополнительные материалы для учителя: www.cambridge.org/elt/superminds

УМК Super Minds обеспечивает эффективное развитие всех речевых навыков в увлекательной форме, содержит задания в формате международных Кембриджских экзаменов для детей от 6 до 12 лет. Познавательное видео расширяет кругозор учащихся и повышает мотивацию к изучению английского языка. Уроки, направленные на развитие межпредметных связей (CLIL) не только содержат интересный фактический материал, но и знакомят учащихся с основами проектной деятельности. Этот курс объединяет в себе все необходимые инструменты и новые технологии обучения, такие как: диск для интерактивной доски Presentation Plus и онлайн ресурсы.

Учебно-тематическое планирование

УМК «*Super Minds 1*»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Hello! Numbers. Colours.	5
2	At school. Школа	7
3	Let's play. Игрушки	7
4	Pet show. Животные	7
5	Lunchtime. Еда	7
6	Free time. Дни недели	7
7	The old house. Дом	7
8	Get dressed. Одежда	7
9	The robot. Тело человека	7
10	At the beach. Каникулы	7

Итого:	68 часов
--------	----------

Содержание программы

1. Тема: Hello! Знакомство

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

2. Тема: At school. Школа

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков.

Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

3. Тема: Let's play. Игрушки

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

4. Тема: Pet show. Животные

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих школьных принадлежностях.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

5. Тема: Lunchtime. Еда

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

6. Тема: Free time. Дни недели

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

7. Тема: The old house. Дом

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих родственниках.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

8. Тема: Get dressed. Одежда

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

9. Тема: The robot. Тело человека

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

10. Тема: At the beach. Каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

Календарно-тематическое планирование

Урок	Тема	Дата
Hello!		
1	Greetings. What's your name? I'm ... Meet the Super Friends	01.09
2	Numbers 1-10. How old are you? I'm eight.	03.09
3	Colours	08.09
4	We can sing the alphabet!	10.09
5	Story Meet the Super Friends	15.09
At school		
6	Classroom objects	17.09
7	What's this? It's a ruler.	22.09
8	Is it a pencil? – Yes, it is./ No, it isn't.	24.09
9	Story Watch out, Flash!	29.09
10	Listening	01.10
11	Imperatives	13.10
12	Think and learn. Science: Senses	15.10
Let's play		
13	Toys	20.10
14	What's his/her name? – His/her name is ...	22.10
15	How old is he/she? – He's/she's ...	27.10
16	What's his/her favourite toy?	29.10
17	Adjectives: big, small, ugly, beautiful, old, new, long, short	03.11
18	Story The go-kart race	05.11
19	Think and learn. Maths: 2D shapes	10.11
Pet show		
20	Animals	12.11
21	Prepositions of place: in, on, under	24.11

22	I like / I don't like	26.11
23	Guess an animal	01.12
24	Story The spider	03.12
25	Comparing pictures	08.12
26	Think and learn. Environmental studies: Nature	10.12

Lunchtime

27	Food	15.12
28	I've got / I haven't got ...	17.12
29	Have you got any ...?	22.12
30	Numbers 11-20	24.12
31	Story The pizza	29.12
32	Think and learn. Science: Food	12.01
33	Review units 3 and 4	14.01

Free time

34	Days of the week	19.01
35	I (watch TV) on (Sundays).	21.01
36	Do you play chess on Mondays? – Yes, I do./ No, I don't	26.01
37	At the weekend	28.01
38	Story We're lost!	02.02
39	My perfect week	04.02
40	Think and learn. Physical education: Activities	09.02

The old house

41	The home	11.02
42	There's / There are ...	16.02
43	Is /Are there ...?	18.02

44	How many ... are there?	02.03
45	Story At the house	04.03
46	Think and learn. Geography: Homes	11.03
47	Review units 5 and 6	16.03

Get dressed

48	Clothes	18.03
49	Do you like this / these ... ?	23.03
50	Are you wearing ... ?	25.03
51	Is he / she wearing ... ?	30.03
52	Story The cap	01.04
53	He / she is wearing ...	13.04
54	Think and learn. Art and design: Patterns	15.04

The robot

55	The body	20.04
56	I can / I can't	22.04
57	Can you swim? Can he/she dance?	27.04
58	Story The problem	29.04
59	My animal project	04.05
60	Think and learn. Physical education: Movements	06.05
61	Review units 7 and 8	11.05

At the beach

62	Holidays	13.05
63	Suggestions: Let's ...	18.05
64	Where's / Where are ...?	20.05
65	Story The top of the hill	25.05
66	Read about the USA and South Africa. Make a poster about your	27.05

	country.	
67	Think and learn. Geography: Landscapes	01.06
68	Review	03.06

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Учебно-методические комплекты:

1. Super Minds 1.Student's Book/ Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Gunter Gerngross - Cambridge
2. Super Minds 1.Workbook/ Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Gunter Gerngross - Cambridge
3. Super Minds 1. Teacher's Book
4. Teacher's Resource Book with CD
5. Animated song video
6. Animated story video
7. Animated language focus
8. Flashcards Super Minds 1
9. Learn and Think video